

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 30»
ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2020 ГОД**



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«ЦРР – детский сад №30» ПГО
Протокол №3 от 12.04.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад №30» ПГО
А.В.Котова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №30» Партизанского городского округа**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №30» Партизанского городского округа (1 категории) действует на основании лицензии 25Л01 № 0002107, регистрационный № 162 от 27.12.2018 г., выданной департаментом образования и науки Администрации Приморского края (приказ № 1641-а).

Заведующий – Котова Анжелика Владимировна.
Юридический адрес: 692850 Приморский край,
г. Партизанск, ул. Серышева, д.7,
тел. 8 (42363) 6-27-38.

Учредитель: администрация Партизанского городского округа.

Сайт учреждения: <http://ds30.partizansk.org/>

e-mail: ds-kolobok30.part@mail.ru

Здание детского сада, расположенное по адресу: г. Партизанск, ул. Серышева, 7 типовое, двухэтажное.

Здание детского сада, расположенное по адресу: г. Партизанск, ул. Гоголевская, 15 типовое, двухэтажное.

Здание детского сада, расположенное по адресу: г. Партизанск, ул. Тепличная, 4 типовое, двухэтажное.

Все здания расположены вдали от промышленных предприятий и трассы, и находятся в благоприятном социально-культурном окружении, построены по типовым проектам.

Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы № 6, № 3, № 24, бассейн, почта.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя - 5 дней, с понедельника по пятницу.
- рабочий день с 7 ч. 30 мин. до 18 часов (по адресу: г. Партизанск, ул. Тепличная, 4), вечерняя группа – до 19-30 (по адресам: г. Партизанск, ул. Серышева, 7, ул. Гоголевская, 15).

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих

возрастных категорий: дети раннего возраста (от 2 до 3-х лет), дети младшего дошкольного возраста (от 3 до 5-ти лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7-ми лет)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом регионального компонента.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или)

психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно – образовательный процесс регламентируется Уставом ДООУ, годовым планом, учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- Принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- Комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

В дошкольном учреждении функционирует 27 групп:

Группа	Кол – во групп	Возраст детей	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста (общеобразовательной направленности)	5	с 2 до 3 лет	86
Младшая (общеобразовательной направленности)	4	с 3 до 4 лет	75
Средняя (общеобразовательной направленности)	4	с 4 до 5 лет	102
Старшая (общеобразовательной направленности)	5	с 5 до 6 лет	94
Старшая (логопедическая)	1	с 5 до 6 лет	22
Подготовительная (общеобразовательной направленности)	6	с 6 до 7 лет	97
Подготовительная (логопедическая)	2	с 6 до 7 лет	38
Логопункт		с 3 до 7 лет	47

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера - это большая заслуга всего персонала детского сада. С детьми работают дипломированные специалисты, имеющие педагогический стаж работы.

Педагогический коллектив совместно с родителями постоянно работает над созданием и обновлением развивающей, предметной среды в МБДОУ, сочетая привычные и неординарные эстетические элементы.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для дошкольников, при которых они имеют возможность наиболее полно раскрыть свои индивидуальные способности и творческий потенциал.

Для проведения развлечений, праздников, утренников, музыкальных занятий, имеется 3 музыкальных зала, оборудованные фортепьяно, музыкальными центрами, детскими музыкальными и шумовыми инструментами.

В ДООУ функционируют 2 спортивных зала для проведения занятий по физическому воспитанию детей. Для этого имеются спортивные комплексы, гимнастические скамейки, различные виды лесенок и досок, кубы, мячи, дуги, мягкие модули и др.

Для формирования представлений и навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте, на улице были организованы мероприятия по воспитанию и обучению детей, направленные на ориентирование в пространственном окружении и оценке ситуаций. Проводился цикл мероприятий познавательного и информационного характера для детей и их родителей.

В ДОУ особое внимание уделяется оформлению групповых комнат для каждой возрастной группы детей, продумана организация пространственной среды. Созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Для познавательной и исследовательской деятельности детей в обучении грамоте, развитии речи, сенсорике, экологии - используются крупногабаритные многофункциональные, развивающие модули, изготовленные воспитателями с привлечением родителей.

Предметы и пособия для детской деятельности расположены рационально, удобно, доступно. Большую часть групповых комнат в детском саду занимает оборудование для игровой деятельности, имеются уголки уединения, зоны для сюжетно-ролевых игр, конструирования, зоны творчества, мягкая и буфетная мебель, изготовленная руками родителей. В свободном доступе детей множество различных развивающих настольно-печатных игр, мозаик, кубиков, дидактических игрушек.

Сведения об образовательных программах

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию.

Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса. Образовательная программа ДОУ состоит из:

- основной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений
- системы мониторинга.

I. Основная часть Программы разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т. С. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.Дорофеевой (2019г.).

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Цели Программы:

всестороннее психическое и физическое развитие дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи Программы:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от социального статуса, психофизиологических особенностей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

-создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок к учебной деятельности;

-формирование предметно - развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

-обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования» - Владивосток, издательство ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник», фонд «Феникс» 2013г., «Путешествия по родному краю» М.В.Маркиной, Владивосток, издательство «Дальнаука», 1997г.

Программа

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальное развитие всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида детской деятельности ребенка;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей.

В настоящее время в детском саду работают 20 платных кружков дополнительного образования по направлениям:

- художественно-эстетическое (10 кружков)
- физическое (2 кружка)
- речевое (5 кружков)
- познавательное (3 кружка)

всего дополнительным платным образованием охвачено 256 детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №30» ПГО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

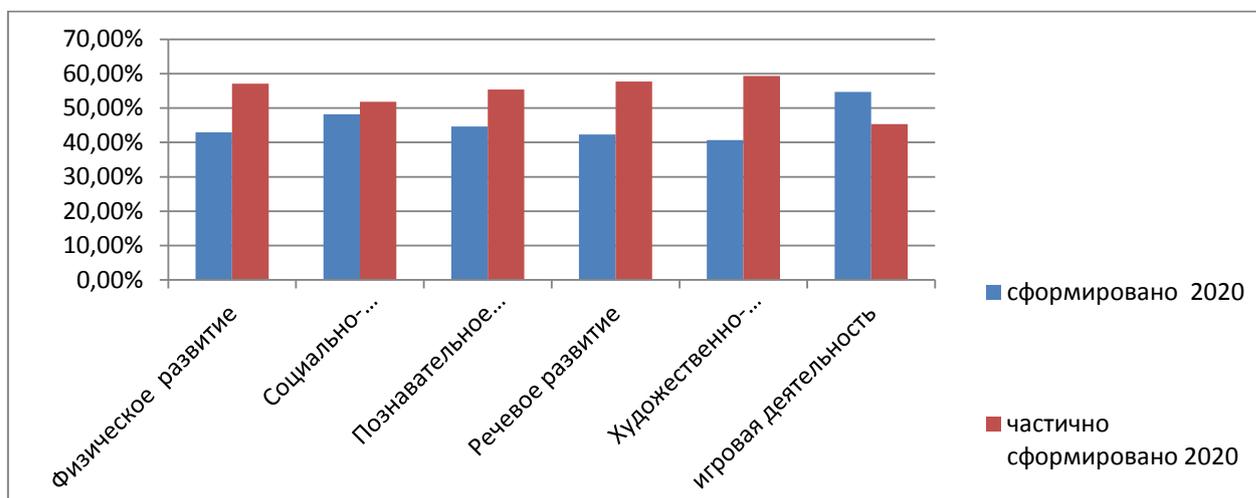
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в июне 2020 года выглядят следующим образом:



Как видно из таблиц и графика уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у 42% (230 чел) детей сформированы полностью.

Наиболее высокий показатель в образовательных областях: социально – коммуникативное развитие и игровая деятельность. Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие, физическое развитие - наблюдается некоторое снижение в связи с тем, что два месяца было приостановлено функционирование ДОУ из-за COVID-19.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 105 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В январе 2020 года в ДОУ был проведен конкурс чтецов «Победа в наших сердцах!» в котором приняли участие 65 воспитанников из всех групп.

В октябре 2020 года была проведена выставка – конкурс поделок из природного материала, в котором приняли участие 70 воспитанников.

В декабре 2020 г – выставка поделок «Новогодние фантазии», в которой приняли участие 60 воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец года в ДОУ функционировал следующий персонал:

Всего: 102 сотрудника, из них: 1 заместитель заведующего по воспитательной работе, 1 заместитель заведующего по АХЧ, 1 заместитель заведующего по работе с кадрами, 40 педагогов: в том числе – 31 воспитатель, 1 старший воспитатель, 2 учителя – логопеда, 2 учителя – дефектолога, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив в ДОУ стабильный, инициативный, педагоги со сложившейся системой работы. В детском саду создаётся атмосфера педагогического оптимизма, ориентация и мотивация на успех, обеспечиваются условия для реализации творческого потенциала педагогов, сохранения и укрепления здоровья.

Анализ профессионального уровня кадров.

Специальность.	образование		Квалификационная категория			
	высшее	среднее	Высшая	первая	Соответствие	Без

					занимаемой должности	категории
Заведующий	1	-	-	-	1	
Заместитель заведующего по воспитательной работе	1	-	-	-	1	
Старший воспитатель.	1	-	-	-	1	-
Воспитатель.	2	28	8	9	12	1
Музыкальный руководитель.	-	3	2	1	-	-
Инструктор по физ.воспитанию	-	1	1	-	-	-
Учитель-логопед.	2	-	1	1	-	-
Учитель дефектолог	2	-	2	-	-	-
итого	9	32	14	12	15	1



Из 40 педагогов – 32 (80%) имеют среднее профессиональное образование, 7 (17,5%) педагогов имеют высшее образование.

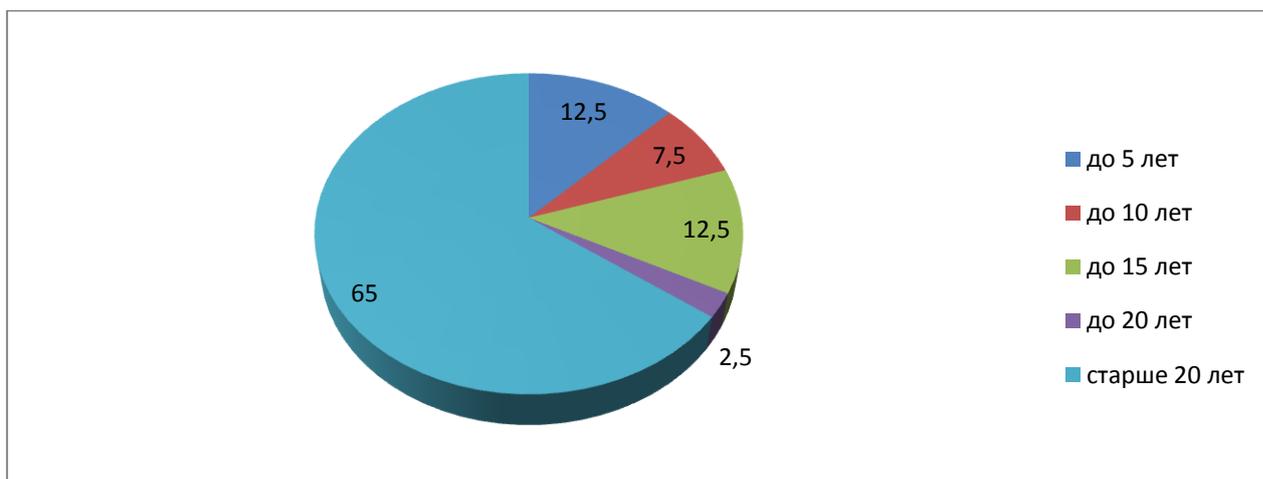


14 (35%) педагога имеют высшую квалификационную категорию.
 12 (30%) педагога имеют первую квалификационную категорию.
 10 (25%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

В 2020 учебном году были аттестованы:

Светличная Татьяна Петровна, воспитатель	Высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель», 27.02.2020 г. приказ 6 – ат от 26.03.2020 г.
Альшевская Светлана Михайловна, воспитатель	Первая квалификационная категория по должности «Воспитатель», 30.01.2020г. приказ 3- ат от 27.02.2020

Стаж педагогической работы



65% (26 чел) педагогов ДОУ имеют стаж работы более 20 лет.



Большинство педагогов (90% - 36 чел.) имеют возраст старше 40 лет.

**Курсы повышения квалификации
в 2020 году прошли:**

ФИО/ должность	Дата, тема курсов повышения квалификации, кол-во часов

Альшевская Светлана Михайловна	Апрель 2020 г. «ФГОС в дошкольном образовании», 72 ч Ноябрь 2020г. «Организационно-педагогические основы становления и развития системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 36 ч Ноябрь 2020г. «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч Ноябрь 2020г. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч
Байрацкая Ксения Андреевна, воспитатель	Ноябрь 2020г. «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии в ФГОС ДОУ» 72 ч Ноябрь 2020г. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч
Бережная Раиса Анатольевна, воспитатель	Ноябрь 2020г. «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях» 72 ч Ноябрь 2020г. «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч
Бочкова Елена Валерьевна Учитель - дефектолог	Март 2020 г. «Организация и содержание работы логопеда – дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа Ноябрь 2020г. «Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 36 ч
Бужинская Ольга Владимировна, учитель - логопед	Ноябрь 2020г. «Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 36 ч Ноябрь 2020г. «Олигофренопедагогика» 520 ч Ноябрь 2020г. «Дошкольная специальная педагогика и психология» 250 ч
Василаки Эльвира Борисовна воспитатель	Ноябрь 2020г. «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников» 120 ч Ноябрь 2020г. «Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ» 120 ч
Гильманова Тамара Васильевна воспитатель	Апрель 2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа Ноябрь 2020г. «Организационно-педагогические основы становления и развития системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 36 ч Ноябрь 2020г. «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч
Гимадиева Наталья Андреевна Учитель - дефектолог	Март 2020 г. «Организация и содержание работы логопеда – дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа Ноябрь 2020г. «Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 36 ч
Забуга Ирина Александровна воспитатель	Апрель 2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа Ноябрь 2020г. «Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ» 120 ч Ноябрь 2020г. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик» 120 ч
Ивасюк Людмила Геннадьевна, инструктор по физкультуре	Ноябрь 2020г. «Инструктор детского фитнеса в ДОУ» 120 часов
Ковех Кристина Викторовна воспитатель	Апрель 2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа Октябрь 2020 г. «Развитие интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» 24 ч Ноябрь 2020г. «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии в ФГОС ДОУ» 72 ч Ноябрь 2020г. «Организация экологического образования детей дошкольного

	возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность» 72 ч
Макарова Светлана Яковлевна	Ноябрь 2020г. «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч Ноябрь 2020г. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч
Макарчук Наталья Анатольевна, воспитатель	Октябрь 2020 г. «Развитие интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» 24 ч Ноябрь 2020г. «Организация музыкально-театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС» 72 ч Ноябрь 2020г. «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч
Маметбакова Алевтина Петровна воспитатель	Ноябрь 2020г. «Организационно-педагогические основы становления и развития системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 36 ч Ноябрь 2020г. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик» 72 ч
Манаконина Надежда Сергеевна, воспитатель	Ноябрь 2020г. «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч Ноябрь 2020г. «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников» 120 ч
Материкина Алла Степановна воспитатель	Ноябрь 2020г. «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии в ФГОС ДОУ» 72 ч Ноябрь 2020г. «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч Ноябрь 2020г. «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников» 120 ч
Мельникова Ирина Анатольевна воспитатель	Ноябрь 2020г. «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии в ФГОС ДОУ» 72 ч Ноябрь 2020г. «Современные игровые технологии как средство развития речи детей второй группы раннего дошкольного возраста» 72 ч
Москалева Надежда Сергеевна ст. воспитатель	Апрель 2020 года, «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа Ноябрь 2020г. «Организация предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 108 ч Ноябрь 2020г. «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч Ноябрь 2020г. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик» 72 ч
Опанасюк Светлана Ивановна воспитатель	Ноябрь 2020г. «Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность» 72 ч Ноябрь 2020г. «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников» 120 ч
Павликова Наталья Кирилловна, воспитатель	Ноябрь 2020г. «Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ» 120 ч Ноябрь 2020г. «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч
Пасынкова Валентина Дмитриевна, воспитатель	Апрель 2020 г. «ФГОС в дошкольном образовании», 72 часа Ноябрь 2020г. «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 ч Ноябрь 2020г. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик» 72 ч
Педченко Валентина Клавдиевна, учитель-логопед	Ноябрь 2020г. «Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 36 ч

Рыбалко Светлана Юрьевна, воспитатель	Октябрь 2020 г. «Развитие интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» 24 ч Апрель 2020 года, «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа Ноябрь 2020г. «Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ» 120 ч Ноябрь 2020г. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч
Рыкова Светлана Николаевна, воспитатель	Апрель 2020 г. «ФГОС в дошкольном образовании», 72 часа Ноябрь 2020г. «Инструктор детского фитнеса в ДОУ» 120 часов Ноябрь 2020г. «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях» 72 ч Ноябрь 2020г. «Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность» 72 ч
Савельева Елена Михайловна, воспитатель	Апрель 2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа Ноябрь 2020г. «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч
Саяпина Галина Николаевна Музыкальный руководитель	Ноябрь 2020г. «Логоритмика в ДОУ для музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч Ноябрь 2020г. «Организация детских праздников для дошкольников» 72 часа
Светличная Татьяна Петровна, воспитатель	Октябрь 2020 г. «Развитие интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» 24 ч Ноябрь 2020г. «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 ч Ноябрь 2020г. «Особенности использования электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста» 72 ч
Синельникова Ирина Васильевна, воспитатель	Апрель 2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа Ноябрь 2020г. «Организация предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 108 ч Ноябрь 2020г. «Современные игровые технологии как средство развития речи детей второй группы раннего дошкольного возраста» 72 ч
Смирнова Александра Владимировна, воспитатель	Октябрь 2020 г. «Развитие интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» 24 ч Апрель 2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа Ноябрь 2020г. «Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность» 72 ч Ноябрь 2020г. «Особенности использования электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста» 72 ч Ноябрь 2020г. «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч
Стяжкина Галина Васильевна воспитатель	Ноябрь 2020г. «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников» 120 ч
Сурина Жанна Владимировна, музыкальный руководитель	Ноябрь 2020г. «Логоритмика в ДОУ для музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа Ноябрь 2020г. «Организация детских праздников для дошкольников» 72 часа
Сурина Елена Александровна заместитель	Апрель 2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа Ноябрь 2020г. «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч

заведующего по воспитательной работе	Ноябрь 2020г. «Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ» 108 часов
Ушенко Наталья Геннадьевна, воспитатель	Октябрь 2020 г. «Развитие интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» 24 ч Ноябрь 2020г. «Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность» 72 ч Ноябрь 2020г. «Особенности использования электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста» 72 ч Ноябрь 2020г. «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч
Федотова Татьяна Витальевна, воспитатель	Апрель 2020 г. «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» 72 часа Ноябрь 2020г. «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 ч
Хусайнова Амина Николаевна, воспитатель	Апрель 2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа
Шкурай Наталья Леонидовна, воспитатель	Апрель 2020 г. «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа Ноябрь 2020г. «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии в ФГОС ДОУ» 72. Ноябрь 2020г. «Современные игровые технологии как средство развития речи детей второй группы раннего дошкольного возраста» 72 ч
Юр Людмила Владимировна воспитатель	Октябрь 2020 г. «Профессиональные компетенции педагога как условие реализации ФГОС общего образования» 36 ч Ноябрь 2020г. «Особенности педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 ч Ноябрь 2020г. «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч Ноябрь 2020г. «Старший воспитатель дошкольного учреждения. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 240 ч
Яковлева Яна Игоревна воспитатель	Ноябрь 2020г. «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии в ФГОС ДОУ» 72 ч Ноябрь 2020г. «Организация предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 108 ч Ноябрь 2020г. «Современные игровые технологии как средство развития речи детей второй группы раннего дошкольного возраста» 72 ч

Педагоги-ветераны:

Сурина Елена Александровна, Савельева Елена Михайловна, Бужинская Ольга Владимировна, Ивасюк Людмила Геннадьевна, Бережная Раиса Анатольевна, Гильманова Тамара Васильевна награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педченко Валентина Клавдиевна и Москалева Надежда Сергеевна награждены Почётной грамотой Законодательного собрания Приморского края.

В течение учебного года педагоги учреждения участвовали в методической работе детского сада, что несомненно способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились своими впечатлениями об увиденном, использовали для своей работы понравившиеся приёмы и методы работы с дошкольниками.

22.01.2020 г. – учитель – дефектолог Гимадиева Н.А. провела мастер – класс «Игры с аутичным ребенком» на ГМО учителей - логопедов ПГО.

Бужинская О.В. - учитель – логопед обобщила опыт работы по теме «Работа над речью с детьми РАС по методике Л.Г.Нуриевой» на ГМО учителей - логопедов ПГО.

Заместитель заведующего по воспитательной работе Сурина Е.А. является руководителем ГМО «Старших воспитателей».

В течение года на базе ДООУ были проведены заседания ГМО старших воспитателей в дистанционном формате, на которых обсуждались вопросы аттестации педагогических работников, инновационные методы работы с педагогами, педагогический мониторинг в ДООУ.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Более 75 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы удовлетворительно. В дошкольном учреждении имеется необходимое оборудование для организации работы с детьми.

В учебном году были приобретены: детский спортивный комплекс, стенка для метания -2 шт., модуль универсальный, стенка для метания – 2 шт., домик – беседка, модуль универсальный, комплект кукол по сезонам - 3 комп., комплект каталок - 3 комп., комплект пирамидок - 3 комп., кубики на стержне - 3 комп, обучающий комплект - 3 комп., набор детской посуды - 27 комп., комплект формочек для песка - 6 комп., комплект ведерок для песка - 6 комп., ноутбук - 2 шт., качалка на пружине «Ромашка» - 2 шт., детский спортивный комплекс - 1 шт., качалка на пружине «Петушок», стенка для перелезания, дорожка – змейка - 5 шт., качалка на пружине «Бабочка», качалка на пружине «Дельфин», ограждение, канцелярские товары (на общую сумму 1 610 180 руб.).

Проведен косметический ремонт внутри помещений ДООУ, выполнен ремонт оборудования на детских площадках, произведена обрезка кустарников, разбиты клумбы. Дошкольное учреждение обеспечивается учебно-методическими материалами, постоянно идёт обновление по мере поступления новинок на рынок потребителя. Методический

кабинет регулярно пополняется методической литературой и дидактическим демонстрационным материалом. В группах заменяется игровое оборудование, пособия для игровых зон.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ имеются 3 медицинских блока по адресам: г. Партизанск, ул. Серышева, 7, ул. Гоголевская, 15, ул. Тепличная, 4.

Для прогулок на свежем воздухе детские площадки оборудованы малыми игровыми формами, наборами игрового выносного материала, атрибутами для занятий физической культурой, инвентарем для трудовой деятельности на цветочных клумбах и огороде. С целью охраны здоровья детей все песочные ящики накрыты специальными крышками.

Санитарно-гигиенические условия помещений, участков отвечают требованиям и нормам СанПин.

Большое внимание в 2020 учебном году уделялось организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребенку. Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована с учетом ФГОС ДО, а также принципов личностно-ориентированного взаимодействия.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет – 2 шт;
- 3 медицинских кабинета;
- 3 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- 4 кабинета учителя-дефектолога (логопеда);
- 3 прачечные
- 3 пищеблока

Также в ДООУ имеются: 27 групповых - игровых комнат для детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе по инициативе педагогов и поддержке родителей созданы безопасные условия для активной самостоятельной деятельности детей (познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной) и реализации индивидуальных интересов и возможностей. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. В предметно-развивающую среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Есть уголки природы в группах, где дети наблюдают и ухаживают за растениями. Все уголки детской деятельности соответствуют программным требованиям, интересам мальчиков и девочек, возрасту детей. Формы, методы и современные технологии направлены на реализацию задач Образовательной программы ДООУ, развитие ключевых компетентностей дошкольников, развитие творческих способностей и задатков одаренности.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, постоянно пополняется игровым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Дата	конкурс	Кол-во уч-в	Результат участия
Январь 2020	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	Диплом участника
	Городская выставка декоративно – прикладного творчества «Новогодние игрушки, шарики, хлопушки»	21	Дипломы участников
	Городская выставка – конкурс новогодней елочной игрушки «Праздничный наряд для лесной королевы»	5	Дипломы участников
Февраль 2020 г.	Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	27	Дипломы участников
	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	Диплом участника
	5 открытый районный фестиваль – конкурс чтецов «Жаворонок – 2020»	6	Лауреат 1 степени – 2 чел Лауреат 2 степени – 2 чел Лауреат 3 степени – 2 чел
Март 2020	Международный конкурс «Страна талантов»	1	Диплом участника
	V Международный дистанционный конкурс «Старт»	4	2 место – 2 чел Сертификат участника – 2 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Поклон тебе, солдат России!»	11	Лауреат 1 степени – 4 чел Лауреат 2 степени – 6 чел Лауреат 3 степени – 1 чел
	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	2	1 место – 2 чел
	Городская выставка «Город мастеров»	13	
	Открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	17	Лауреат 1 степени – 2 чел Лауреат 2 степени – 4 чел Лауреат 3 степени – 3 чел Дипломант 1 степени – 2 чел Дипломант 2 степени – 3 чел Дипломант 1 степени -2 чел
	Выставка работ декоративно – прикладного творчества «Ожидание весны»	27	Дипломы участников
Апрель 2020	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Одаренок»	2	1 место - 1 чел, 3 место – 1 чел.
Октябрь 2020	Открытый городской конкурс чтецов «Первое слово - 2020»	12	1 место -2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин»	22	1 место -20 чел. 2 место – 2 чел.

	Городская выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	19	1 место - 6 чел, 3 место – 5 чел.
Ноябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	12	1 место -7 чел. 2 место – 5 чел.

Участие педагогов

Дата	конкурс	результат
Январь 2020г.	Международный конкурс ассоциация педагогов России «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Гимадиева Н.А. Диплом участника
	Международный конкурс ассоциация педагогов России «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Бочкова Е.В. Диплом участника
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «ребования ФГОС к дошкольному образованию»	Дверницкая С.А. 3 место
Февраль 2020г.	Международный конкурс ассоциация педагогов России «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Гимадиева Н.А. Диплом участника Бочкова Е.В. Диплом участника
Март 2020г.	Международный педагогический конкурс «Инновационные технологии»	Бочкова Е.В. Диплом участника
Май 2020	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС- 2020»	1 место – 1 педагог 2 место – 3 педагога 3 место – 1 педагог
Сентябрь 2020	Международный онлайн праздник День Тигра – 2020 «Сохраним тигра вместе!»	Гимадиева Н.А. Грамота участника Бережная Р.А. Грамота участника
Ноябрь 2020	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Сурина Е.А. Сертификат участника
Декабрь 2020	Всероссийский форум «Воспитатели России «Воспитываем здорового ребенка»	Сурина Е.А. Сертификат участника

Участие ДОУ

Апрель 2020	Городской конкурс «Театральная жемчужина – 2020» (воспитатель Материкина А.С.)	1 место
Октябрь 2020	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (воспитатель Юр Л.В.)	Диплом участника
	Федеральный проект «Школа молодых родителей» - проведение дистанционного родительского собрания по дорожной безопасности (Воспитатель Макачук Н.А.)	Диплом участника
	Городской мультипликационный проект «Ясины сказки»	благодарность
	1 Открытый городской медиафестиваль «Ярче» направление «Пресса» номинация детская газета» (воспитатель Юр Л.В.)	2 место
Декабрь 2020	Городской конкурс «Зимнее окно»	1 место

IX. Взаимодействие с родителями:

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей. Основными условиями организации взаимодействия с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении утренников (изготовление костюмов, атрибутов, исполнение ролей), изготовлений пособий, проведении ремонта.

В октябре, декабре и апреле в детском саду прошли выставки совместных поделок «Осенняя сказка» и «Новогодние фантазии», «Поделки из бросового материала».

В работе с родителями учитывается их социальный статус, интересы, пожелания.

Ежеквартально проводилось анкетирование родителей по различным вопросам: «Как Вы относитесь к детскому саду?», «Приоритеты семьи в воспитании ребенка», «Условия здорового образа жизни в семье», «Готов ли Ваш ребенок к школе?».

По результатам анкетирования полностью удовлетворены работой детского сада 98,7% и 100% удовлетворены работой воспитателей.

В связи с ограничительными мерами из-за пандемии часть работы с родителями проходила в дистанционном режиме. Педагоги информировали родителей о мероприятиях, развлечениях, работах детей и проводили консультации через Whats App, Instagram и др. соцсети.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Педагоги и младшие воспитатели создают благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детской инициативности и творчества.

Результаты по усвоению дошкольниками программного материала стабильны на протяжении последних лет. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но по-прежнему существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2020 году целям и задачам, которые решались в различных формах организационно - педагогической деятельности.

Педагогический коллектив обеспечивает выполнение требований к психолого - педагогическим условиям реализации образовательной программы через использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников. Работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие и оздоровление, можно признать удовлетворительной. Однако необходимо проводить целенаправленную работу по снижению уровня заболеваемости через взаимодействие с семьями воспитанников.

Будет продолжена работа по укреплению здоровья детей, развитию интеллектуальной сферы дошкольников.

Для более качественного проведения оценки качества образования с использованием шкал ECERS-R с воспитателями ДООУ будет продолжена работа по данной теме.

**Показатели деятельности МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №30» ПГО,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	514 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	514 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	428 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	514 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека /0,58 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 0,58 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/ 0,58 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,88 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 17,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 17,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32 человек/ 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человека/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 %
1.8.1	Высшая	14 человек/ 35 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человека/ 514 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да